



BASES DEL CONCURSO ACCIÓN POR EL CLIMA. 3ª Edición

FASES

El concurso tendrá dos fases:

1. Fase On Line:

El equipo tendrá que realizar un proyecto, de acuerdo a las características de cada categoría, que deberán grabar y enviar en los plazos establecidos.

Especificaciones: Vídeo del proyecto.

- Duración máxima: 4 minutos.
- Tamaño máximo: 1 Gb.
- Formatos permitidos: mp4, avi, mkv, mov.

Finalizado el plazo de inscripción, los participantes recibirán un correo electrónico con las indicaciones necesarias para enviar los trabajos.

Todos los proyectos participarán en la fase on line. Además, en el formulario de inscripción los equipos indicarán si desean participar también en la fase presencial.

El jurado tendrá la facultad de pedir más información, en el caso de considerarlo necesario para su valoración. Todos los proyectos serán evaluados por el jurado y seleccionará aquellos que pasen a la Fase Presencial.

2. Fase Presencial:

La final se realizará en el Museu de les Ciències el 24 de marzo de 2023 con los proyectos seleccionados por el jurado.

Los equipos deberán ir acompañados por un **docente responsable**, el cual se encargará de la tutela de los alumnos durante la jornada. El acceso a la final es gratuito y abierto a todo tipo de público, que deberán cumplir las medidas y condiciones de seguridad que se establezcan en ese momento.

Organizadores / Organizadors



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
VELU



LA CIUTAT
DE LES ARTS I LES CIÈNCIES

Colaboradores / Col·laboradores



REICLAMÀS



global omnium



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

LAS NAVES



CATEGORÍAS

El concurso consta de 5 categorías:

1. Primer Ciclo de Primaria: Mis ideas para cuidar el medio ambiente

Equipos: cada equipo estará formado por un máximo de 4 alumnos, liderado por un docente. Cada docente podrá inscribirse con un máximo de 10 equipos.

No obstante, no habrá inconveniente si el docente desea inscribir a toda la clase en un único proyecto, teniendo en cuenta que a efectos de premios se mantendrá la premisa inicial.

Fase On line:

Proyecto y grabación de vídeo.

Diseño y puesta en práctica de un proyecto que tenga como objetivo concienciar a los alumnos sobre la situación medioambiental existente y el cuidado del planeta. Se valorará especialmente aquellas propuestas prácticas que planteen soluciones concretas y aquellas que se plasmen a través de actividades realizadas por los alumnos. En esta categoría también se pueden presentar las iniciativas desarrolladas alrededor de los huertos escolares.

En el vídeo los alumnos podrán presentar el proyecto de la manera que lo deseen: contando una historia, mediante una representación teatralizada, disfrazándose etc. La exposición será voluntaria, aunque se tendrá en cuenta a la hora de valorar el proyecto.



Fase presencial:

Proyecto:

Los equipos seleccionados deberán presentar una muestra física del proyecto con unas dimensiones máximas de 100x50 cm (sin tener en cuenta la altura).

Organizadores / Organizadors



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
VELU

LA CIUTAT
DE LES ARTS I LES CIÈNCIES

Colaboradores / Col·laboradores

RECICLAMÀS

global omnium



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

LAS NAVES



Los alumnos podrán presentar el proyecto de la manera que lo deseen: contando una historia, mediante una representación teatralizada, disfrazándose etc. con una duración máxima 3 minutos. La exposición será voluntaria, aunque se tendrá en cuenta a la hora de valorar el proyecto. Se permite complementar la presentación con material audiovisual (cada equipo deberá traer el equipamiento audiovisual requerido).

2. Segundo Ciclo de Primaria: Manos a la obra. Al rescate del planeta

Equipos: cada equipo estará formado por un máximo de 4 alumnos, liderado por un docente. Cada docente podrá inscribirse con un máximo de 10 equipos.

No obstante, no habrá inconveniente si el docente desea inscribir a toda la clase en un único proyecto, teniendo en cuenta que a efectos de premios se mantendrá la premisa inicial.

Fase On line:

Proyecto y grabación de vídeo.

Diseño y construcción de un elemento, mecanismo, maqueta o artefacto **con materiales reciclados**. También se aceptarán montajes del estilo “**efecto mariposa**”. El objetivo es poner en práctica la **premisa de las tres R** (reducir, reutilizar y reciclar) como medio para evitar la sobreexplotación de recursos naturales y reducir los residuos generados.

En el video los alumnos podrán presentar el proyecto de la manera que lo deseen (exposición, cuenta cuentos, rol playing, etc.). La exposición será voluntaria, aunque se tendrá en cuenta a la hora de valorar el proyecto, así como su posible implementación.



Organizadores / Organizadors



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
VELU



LA CIUTAT
DE LES ARTS I LES CIÈNCIES

Colaboradores / Col·laboradores



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

LAS NAVES



Fase presencial:

Proyecto:

Los equipos seleccionados deberán presentar una muestra física del elemento, mecanismo o artefacto realizado con unas dimensiones máximas de 100x50 cm y su puesta en funcionamiento (si es el caso).

El jurado podrá preguntar a los alumnos sobre el desarrollo del proyecto, así como sobre el tema abordado.

Los alumnos podrán presentar el proyecto con una duración máxima 3 minutos. La exposición será voluntaria, aunque se tendrá en cuenta a la hora de valorar el proyecto. Se permite complementar la presentación con material audiovisual (cada equipo deberá traer el equipamiento audiovisual requerido).

3. Tercer Ciclo de Primaria: Consumo responsable contra el cambio climático

Equipos: cada equipo estará formado por un máximo de 4 alumnos, liderado por un docente. Cada docente podrá inscribirse con un máximo de 10 equipos.

Fase On line:

Proyecto y grabación de vídeo.

Diseño y montaje de un experimento o artefacto relacionado con la eficiencia energética (energías renovables, reducción de consumos, aislamiento térmico, etc.) o el aprovechamiento adecuado del agua (destilación casera, potabilización, reutilización del agua de un solo uso, etc.) con el objetivo de potenciar el uso responsable de los recursos naturales.

Organizadores / Organizadors



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
VELU

LA CIUTAT
DE LES ARTS I LES CIÈNCIES

Colaboradores / Col·laboradores



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

LAS NAVES



En el video los alumnos presentarán el proyecto. Se podrán incluir: objetivo, fundamento teórico, cómo se ha realizado, materiales utilizados, cómo funciona, beneficios que reporta, etc. Se valorará su posible implementación.

Fase presencial:

Proyecto:

Los equipos seleccionados deberán presentar el experimento o artefacto realizado con unas dimensiones máximas de 100x50 cm y su funcionamiento (si es el caso).

Los alumnos realizarán una exposición del proyecto al jurado con una duración máxima de 3 minutos. Se permite complementar la presentación con material audiovisual (cada equipo deberá traer el equipamiento audiovisual requerido).

El jurado podrá preguntar a los alumnos sobre el desarrollo del proyecto, así como sobre el tema abordado.

4. 1º y 2º Secundaria/Ciclos de Formación Profesional Básica: Acciones de implicación social

Equipos: cada equipo estará formado por un máximo de 4 alumnos, liderado por un docente. Cada docente podrá inscribirse con un máximo 10 equipos.

Organizadores / Organizadors



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
VELU

LA CIUTAT
DE LES ARTS I LES CIÈNCIES

Colaboradores / Col·laboradores



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

LAS NAVES

No obstante, no habrá inconveniente si el docente desea inscribir a toda la clase en un único proyecto, teniendo en cuenta que a efectos de premios se mantendrá la premisa inicial.

Fase On line:

Proyecto y grabación de vídeo.

Diseño, programación, difusión, preparación, ejecución, presentación y valoración de resultados, de acciones con el objetivo de servir de eje dinamizador de la sociedad para que los estudiantes tomen conciencia y sean parte activa en el cuidado, mantenimiento y/o conservación del medio ambiente.

Se valorará positivamente todas aquellas iniciativas que impliquen la acción conjunta del centro escolar con otros actores de la sociedad: familias, asociaciones, población general, etc.



Algunos ejemplos pueden ser: limpieza de una zona forestal, repoblación de espacio incendiado, divulgación a otros sectores de la sociedad, implantación en el centro de fuentes de energías renovables mediante iniciativas de recaudación basadas en almuerzo solidario, lotería, etc.

Para alguna de estas iniciativas será necesario cumplir con los requisitos legales correspondientes (permisos de ayuntamiento para repoblar una determinada zona, etc.).

Para dar difusión a estos eventos se permiten todos los canales de comunicación.

Se valorará la posibilidad de continuidad, su originalidad y la capacidad de implicación social, así como de los resultados obtenidos por la acción en sí.

Organizadores / Organizadors



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
VELU

LA CIUTAT
DE LES ARTS I LES CIÈNCIES

Colaboradores / Col·laboradores



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

LAS NAVES



En el video los alumnos presentarán el proyecto. Se podrán incluir: objetivo, base teórica, planificación, materiales y medios utilizados, desarrollo de las acciones, beneficios que reporta, resultados, etc.)

Fase presencial:

Proyecto:

Cada equipo dispondrá de una mesa con unas dimensiones de 100x50 cm. Sobre ella se podrá exponer piezas o materiales que ayuden a contextualizar el proyecto y que podrán ser usadas a lo largo de la exposición de los alumnos.

Los alumnos realizarán una exposición del proyecto al jurado con una duración máxima de 3 minutos. Se permite complementar la presentación con material audiovisual (cada equipo deberá traer el equipamiento audiovisual requerido).

El jurado podrá preguntar a los alumnos sobre el desarrollo del proyecto, así como sobre el tema abordado.

Organizadores / Organizadors



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
VELU



Colaboradores / Col·laboradores



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

LAS NAVES

5. 3º, 4º Secundaria/Bachillerato/Formación profesional grado medio: Programando la sostenibilidad

Equipos: cada equipo estará formado por un máximo de 4 alumnos, liderado por un docente. Cada docente podrá inscribirse con un máximo de 10 equipos.

Fase On line:

Proyecto y grabación de vídeo.

Diseño y montaje de un proyecto STEM, utilizando disciplinas como programación, electrónica, mecánica o robótica, con el objetivo de mostrar algún aspecto relacionado con el medio ambiente y la sostenibilidad.



Se permitirá el uso de diferentes mecanismos como: sensores, circuitos, motores, engranajes, etc. Se valorará que el modelo sea original y construido por los alumnos. Los proyectos podrán estar tematizados. Se valorará su posible implementación. En el video los alumnos presentarán el proyecto. Se podrán incluir: objetivo, fundamento teórico, cómo se ha realizado, materiales utilizados, cómo funciona, beneficios que reporta, etc.

Fase presencial:

Proyecto:

Los equipos seleccionados deberán presentar el proyecto STEM realizado con unas dimensiones máximas de 100x50 cm y su funcionamiento.

Organizadores / Organizadors



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
VELU

LA CIUTAT
DE LES ARTS I LES CIÈNCIES

Colaboradores / Col·laboradores

RECICLAMÀS



global omnium



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

LAS NAVES



Los alumnos realizarán una exposición del proyecto al jurado con una duración máxima de 3 minutos. Se permite complementar la presentación con material audiovisual (cada equipo deberá traer el equipamiento audiovisual requerido).

El jurado podrá preguntar a los alumnos sobre el desarrollo del proyecto, así como sobre el tema abordado.

Organizadores / Organizadores



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
VELA



LA CIUTAT
DE LES ARTS I LES CIÈNCIES

Colaboradores / Col-laboradores



REICLAMÀS



global omnium



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

LAS NAVES