

BASES DEL CONCURS ACCIÓ PEL CLIMA

FASES

El concurs tindrà dues fases:

1. Fase On Line:

L'equip haurà de realitzar un projecte, d'acord amb les característiques de cada categoria en les dates establides, que hauran de gravar i enviar en els terminis establits.

Especificacions: Vídeo del projecte.

- o Duració màxima: 5 minuts.
- o Grandària màxima: 1 Gb.
- o Formats permesos: mp4, avi, mkv, mov.

Finalitzat el termini d'inscripció, els participants rebran un correu electrònic amb les indicacions necessàries per a enviar els treballs.

El jurat tindrà la facultat de demanar més informació, en el cas de considerar-ho necessari per a la seua valoració. Tots els projectes seran avaluats pel jurat i seleccionarà aquells que passen a la Fase Presencial.

2. Fase Presencial:

La final es realitzarà en el Museu de les Ciències el 26 de març de 2021 amb els projectes seleccionats pel jurat en la Fase On Line.

Els equips hauran d'anar acompanyats per un **professor responsable** qui s'encarregarà de la tutela dels alumnes durant la jornada. L'accés a la final és gratuït i obert a tota mena de públic, que hauran de complir les mesures i condicions de seguretat que s'establisquen en eixe moment.

En el cas que per motius aliens a l'organització no es poguera realitzar la Fase Presencial, es podrà sol·licitar contactar amb els participants a través de videoconferència, per a avaluar els projectes.

CATEGORIES

El concurs consta de 4 categories:

1. Primer Cicle de Primària:

Equips: cada equip estarà format per un màxim de 25 alumnes (una classe), liderat per un professor. Cada professor podrà inscriure's amb un sol equip.

Fase On Line:

Projecte Hort escolar i enregistrament de vídeo.

Disseny, adequació de l'espai, plantació, manteniment i mostra dels resultats. Es podrà triar el disseny de l'hort en funció de les característiques del centre (en sòl, vertical, en tests o contenidors elaborats amb materials reciclats, etc.) Les plantes podran ser de qualsevol tipus: ornamentals, hortalisses, fruites, autòctones, aromàtiques, etc.

Els alumnes podran presentar el projecte de la manera que ho desitgen: contant una història, mitjançant una representació teatralitzada, disfressant-se etc. L'exposició serà voluntària, encara que es tindrà en compte a l'hora de valorar el projecte.

Fase presencial:

Projecte Hort escolar:

Els equips seleccionats hauran de presentar una mostra física del projecte (muntatge, plantes, fruits, mostra de sistemes de reg...) amb unes dimensions màximes de 100x50 cm (sense tindre en compte l'altura).

Els alumnes (màxim 4 per equip) podran presentar el projecte de la manera que ho desitgen: contant una història, mitjançant una representació teatralitzada, disfressant-se etc. amb una duració màxima 3 minuts. L'exposició serà voluntària, encara que es tindrà en compte a l'hora de valorar el projecte. Es permet complementar la presentació amb material audiovisual (cada equip haurà de portar l'equipament audiovisual requerit).

2. Segon Cicle de Primària:

Equips: cada equip estarà format per un màxim de 25 alumnes (una classe), liderat per un professor. Cada professor podrà inscriure's amb un sol equip.

Fase On Line:

Projecte 3R i enregistrament de vídeo.

Disseny i construcció d'un element, mecanisme o artefacte amb materials reciclats, seguint la **premissa de les tres R**, amb la finalitat de reduir, reutilitzar i reciclar, entre altres, els envasos d'un únic ús, per a combatre les **conseqüències i efectes del canvi climàtic**.

Els alumnes podran realitzar una exposició del projecte (objectiu, la temàtica d'este, com s'ha realitzat, materials utilitzats, beneficis que reporta, etc.) de la manera que ho desitgen (exposició, conta contes, rol playing, etc.). L'exposició serà voluntària, encara que es tindrà en compte a l'hora de valorar el projecte, així com la seua possible implementació.

Fase presencial:

Projecte 3R:

Els equips seleccionats hauran de presentar una mostra física de l'element, mecanisme o artefacte realitzat amb unes dimensions màximes de 100x50 cm i la seua posada en funcionament (si és el cas).

El jurat podrà preguntar als alumnes sobre el desenvolupament del projecte, així com sobre el tema abordat.

Els alumnes (màxim 4 per equip) podran presentar el projecte amb una duració màxima 3 minuts. L'exposició serà voluntària, encara que es tindrà en compte a l'hora de valorar el projecte. Es permet complementar la presentació amb material audiovisual (cada equip haurà de portar l'equipament audiovisual requerit).

3. Tercer Cicle de Primària:

Equips: cada equip estarà format per un màxim de 4 alumnes, liderat per un professor. Cada professor podrà inscriure's amb un màxim de 5 equips.

Fase On Line:

Projecte Ús i aprofitament de l'aigua i enregistrament de vídeo.

Disseny i muntatge d'un experiment o artefacte que proporcione un aprofitament adequat de l'aigua (destil·lació casolana, potabilització, reutilització de l'aigua d'un sol ús, altres usos per a l'aigua, captar l'aigua evaporada a través de la condensació, etc.) amb la finalitat de potenciar l'ús responsable dels recursos naturals.

Els alumnes realitzaran una exposició del projecte (objectiu, fonament teòric, com s'ha realitzat, materials utilitzats, com funciona, beneficis que reporta, etc.). Es valorarà la seua possible implementació.

Fase presencial:

Projecte Ús i aprofitament de l'aigua:

Els equips seleccionats hauran de presentar l'experiment o artefacte realitzat amb unes dimensions màximes de 100x50 cm i el seu funcionament (si és el cas).

Els alumnes realitzaran una exposició del projecte al jurat amb una duració màxima de 3 minuts. Es permet complementar la presentació amb material audiovisual (cada equip haurà de portar l'equipament audiovisual requerit).

El jurat podrà preguntar als alumnes sobre el desenvolupament del projecte, així com sobre el tema abordat.

4. Secundària/Cicles de Formació Professional Bàsica:

Equips: cada equip estarà format per un màxim de 4 alumnes, liderat per un professor. Cada professor podrà inscriure's amb un màxim de 5 equips.

Fase On Line:

Projecte Classificació eficient de residus i energies renovables i enregistrament de vídeo. Disseny i muntatge d'un projecte STEM, utilitzant disciplines com programació, electrònica, mecànica o robòtica, que mostre algun aspecte de les energies renovables o permeta una classificació eficient de diferents tipus de residus (cada residu al seu contenidor, habitatge sostenible, ús de diferents tipus d'energia – aerogeneradors, plaques solars, etc.- per a diferents usos, etc.). Es permetrà l'ús de diferents mecanismes com: sensors, circuits, motors, engranatges, etc.

Es valorarà que el model siga original i construït pels alumnes. Els projectes podran estar tematitzats. Es valorarà la seua possible implementació.

Els alumnes realitzaran una exposició del projecte (objectiu, fonament teòric, com s'ha realitzat, materials utilitzats, com funciona, beneficis que reporta, etc.).

Fase presencial:

Projecte Classificació eficient de residus i energies renovables:

Els equips seleccionats hauran de presentar el projecte STEM realitzat amb unes dimensions màximes de 100x50 cm i el seu funcionament.

Els alumnes realitzaran una exposició del projecte al jurat amb una duració màxima de 3 minuts. Es permet complementar la presentació amb material audiovisual (cada equip haurà de portar l'equipament audiovisual requerit).

El jurat podrà preguntar als alumnes sobre el desenvolupament del projecte, així com sobre el tema abordat.