

OCEANOGRÀFIC



VALENCIA

SECUNDÀRIA I
BATXILLERAT

TeMÀrtic

ACTIVITATS POSTERIOR



ALS TALLERS

CETACIS

ACTIVITAT 1

Describe breument la funció de cadascuna de les piscines que s'indiquen a continuació:

PISCINA MÈDICA

PISCINA D'EXHIBICIÓ

PISCINA DE REPRODUCCIÓ

ACTIVITAT 2

Busca el significat de les sigles UICN. Saps què és la llista roja o vermella de la UICN?

Quines són les categories que estableix la UICN segons el grau d'amenaça d'una espècie?

ACTIVITAT 3

Investiga quantes espècies de cetacis viuen al Mediterrani, després formeu en classe tants grups com espècies i feu una fitxa per cada espècie amb la informació següent:

IMATGE:

DIMENSIÓ:

PES:

ALIMENTACIÓ:

DISTRIBUCIÓ MUNDIAL:

PROFUNDITAT D'IMMERSIÓ MITJANA:

TEMPS MITJÀ D'IMMERSIÓ:

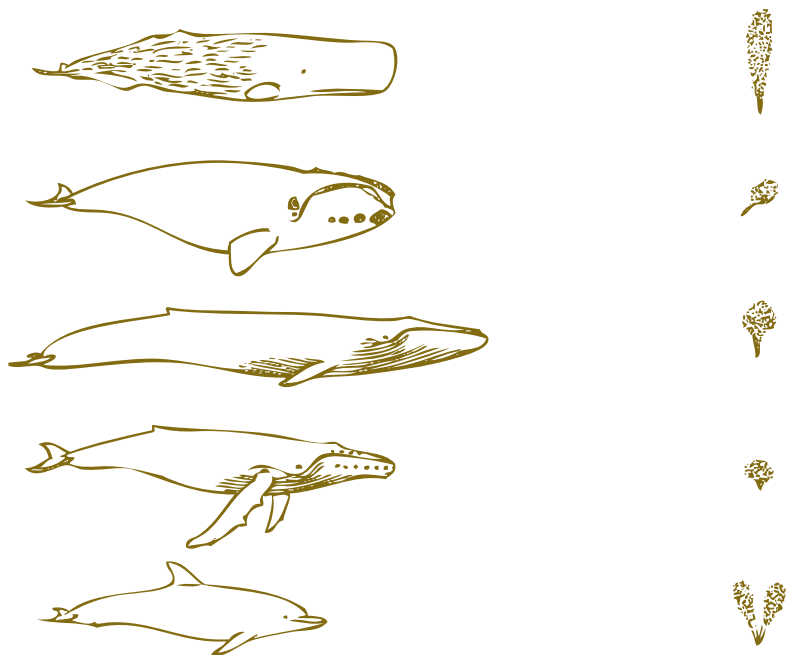
GRAU D'AMENAÇA SEGONS LA LLISTA ROJA DE LA UICN:

ACTIVITAT 4

Unix cada característica amb el cetaci corresponent:

Iubarta	aletes pectorals molt grosses
Orca	aleta dorsal triangular.
Cap d'olla	aleta dorsal arrodonida.
Beluga	Sense aleta dorsal.
Balena blava	la balena més gran que existix.

Estes característiques són essencials per a poder identificar les diverses espècies quan eixim al mar a fer albiraments (per a fer censos de població, estudis sobre migració, etc.). Però hi ha altres característiques en què podem fixar-nos com, per exemple, el bufit. Relaciona cada bufit amb el cetaci corresponent.



Ací tens unes quantes pistes perquè la identificació siga més fàcil:

- La balena franca té un bufit en forma de V.
- El bufit del catxalot ix sempre desviat cap a un costat.
- El bufit del dofí és molt xicotet.
- El bufit de la iubarta és vertical i voluminós.
- El bufit del rorqual és vertical i estret.

ACTIVITAT 5

Com segurament vos han comentat durant el taller, hi ha una XARXA DE RESCAT, dedicada a atendre els animals que apareixen malalts, ferits o desorientats a les costes valencianes. Però, si un dia vas passejant per la platja i veus algun animal que necessita ajuda, com ho comunicaries a la xarxa de rescat?

ORDENA ESTES LLETRES I XIFRES PER A OBTENIR LA RESPOSTA

1 A E F O L 2 T N E T N 1

O RESOL L'OPERACIÓ SEGÜENT

$$\frac{1}{2} X + 27 - (2X) = -141$$

ACTIVITAT 6

A continuació et proposem una imatge perquè la comenteu entre tots.



• Què ha passat?

• Qui ha causat el problema?

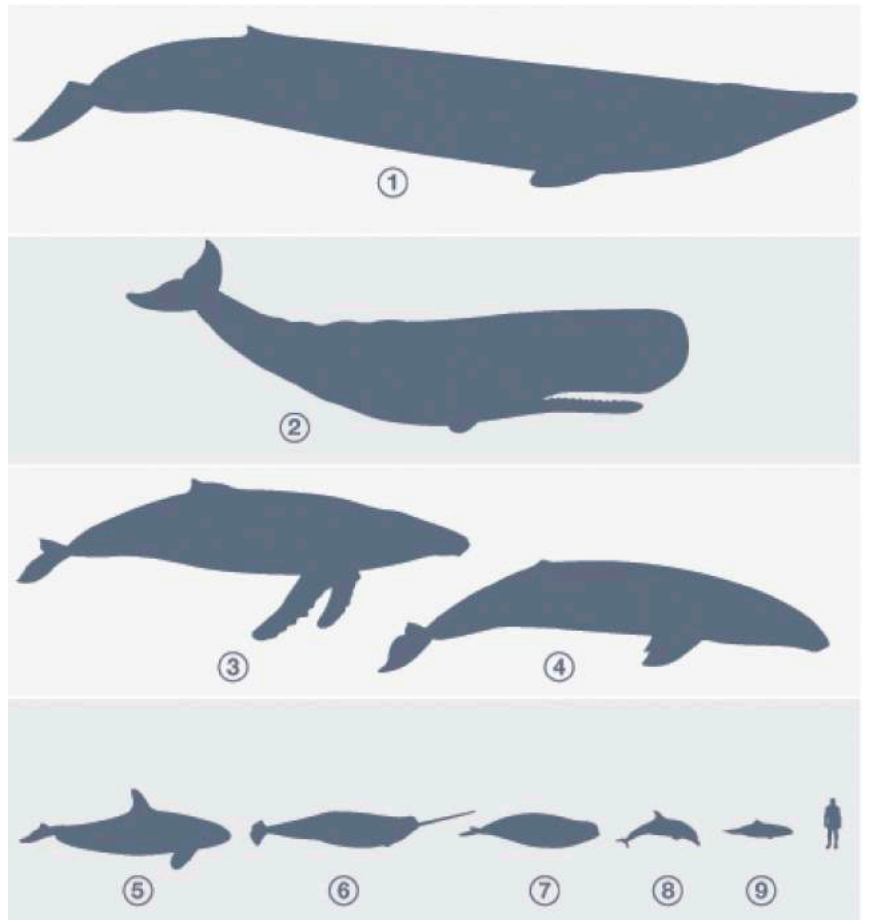
• Qui és responsable del problema?

• S'hi pot fer res?

• Com es podria evitar?

ACTIVITAT 7

Si considerem que la balena blava (número 1) fa uns 30 metres de llarg, quant fan de llarg els altres cetacis?



- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-

ACTIVITAT 8

L'Oceanogràfic forma part d'una xarxa d'assistència a animals encallats en què també participen la Universitat de València, la Conselleria d'Infraestructura, Territori i Medi ambient i ...

Ordena els nombres i desxi-fra del missatge següent. Qui més hi participa?

A	V	I	O	U	S	L	N	R	T
7	1	9	2	4	10	3	5	8	6

ACTIVITAT 9

Arreu del món hi ha moltes entitats on es poden fer tasques de voluntariat relacionades amb el medi marí. Investigueu en classe les que més vos interessin, comenteu-les i **APUNTEU-VOS-HI!**

OCEANOGRÀFIC



VALENCIA

SECUNDÀRIA I
BATXILLERAT

TeMÀrtic

ACTIVITATS PRÈVIES



ALS TALLERS

CETACIS

ACTIVITAT 1

Els cetacis són mamífers marins adaptats a la vida aquàtica. Indica quin dels mamífers marins següents són cetacis.



DOFÍ



LLEÓ MARÍ



BELUGA



FOCA



MORSA



BALENA



ZÍFID



CAP D'OLLA

Quines són les característiques que distingixen els cetacis dels altres mamífers marins?

ACTIVITAT 2

Ara que ja coneixes els cetacis, indica quins dels que presentem a continuació estan més emparentats amb els DOFINS i quins amb les BALENES.

- IUBARTA
- ORCA
- RORQUAL COMÚ
- BELUGA
- CAP D'OLLA
- ZÍFID
- CATXALOT

DOFINS

BALENES

ACTIVITAT 3

Busca les definicions dels termes següents:

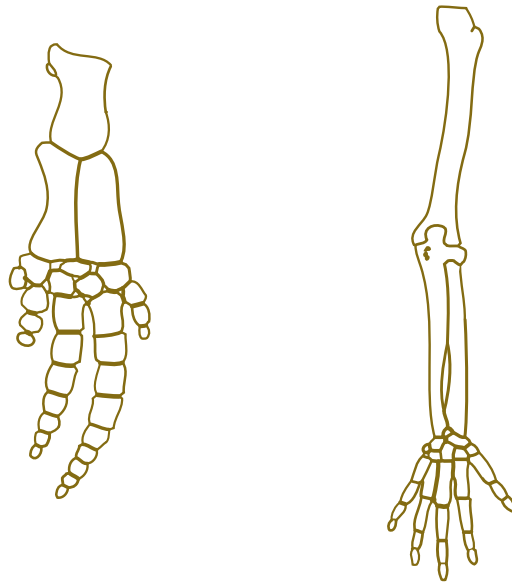
MISTICET: _____

ODONTOCET: _____

Amb estes definicions pots revisar l'activitat número 2 i comprovar els encerts que has tingut.

ACTIVITAT 4

La il·lustració següent mostra els ossos del braç d'un humà i de l'aleta d'un dofí.



Sabries dir els ossos de l'aleta pectoral d'un dofí prenent com a referència el braç humà?

Sabries ara dir els ossos de l'aleta caudal? I els de l'aleta dorsal?

Si les extremitats anteriors s'han transformat en aletes pectorals, què ha passat amb les extremitats posteriors?

ACTIVITAT 5

Completa les frases següents:

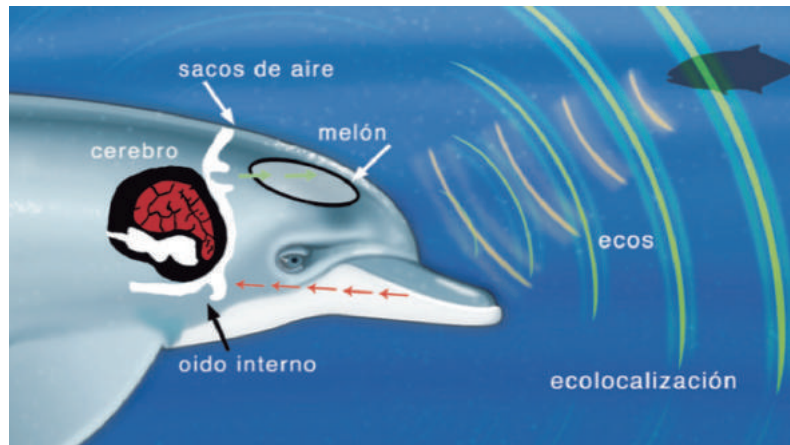
- Els cetacis respiren a través de
- A diferència de la majoria dels mamífers, els cetacis no tenen
- Els cetacis es desplacen gràcies als potents moviments de l'aleta.....

ACTIVITAT 6

Quina explicació adaptativa donaries al desenvolupament de l'ecolocalització en els cetacis odontocets?

ACTIVITAT 7

Indica en la imatge el recorregut que faria el so des que el dofí l'emet fins que el torna a rebre.



ACTIVITAT 8

Sabries identificar les diverses amenaces que posen en perill els cetacis? Et proposem una sèrie d'imatges que poden orientar-te.