



ACTIVIDAD 1

Busca en una publicación científica la clasificación taxonómica de los mamíferos marinos. ¿En qué orden se agrupan las tres familias de Pinnípedos?

Determina las características comunes entre las tres familias y las características que nos ayuden a diferenciarlos.

Intuitivamente, ¿qué familia estará evolutivamente más próxima a los cetáceos?

ACTIVIDAD 2

Los Pinnípedos han evolucionado a lo largo de la historia natural adquiriendo alguno de estos mecanismos para optimizar su vida en el medio acuático. Elige las que sean correctas y busca información de en qué consisten.

¿A cuál de las tres familias pertenece cada adaptación en concreto (focas, morsas, leones marinos)?

- Implantación de retrasada del óvulo fecundado
- Largos periodos de letargo
- Línea lateral para detectar movimientos en el agua
- Eficiente captación del oxígeno (aumento de los tiempos de apnea)
- Mantener la temperatura corporal. Circulación sólo en órganos vitales
- Sistema para la ecolocalización

V / F	FAMILIA

ACTIVIDAD 3

¿Existen Pinnípedos en el Mar Mediterráneo?. Elabora un mapa de distribución actual de la Foca monje en el planeta.



¿A qué crees que se debe que se encuentre en esa proporción en esos lugares en concreto?

Averigua si existe alguna organización o proyecto que se ocupe de la conservación de estos animales.



ACTIVIDAD 1

Los zoológicos y acuarios están creados principalmente para sensibilizar a la sociedad de la importancia del entorno natural y para conocer nuevos datos biológicos de las especies que albergan. ¿Qué proyectos de conservación en cuanto a Pinnípedos se llevan a cabo en el Oceanográfico?



In situ:

En cautividad:

ACTIVIDAD 2

¿Ha cambiado tu perspectiva sobre “para qué sirve” un acuario después de tu visita? Poned en común vuestras respuestas.

ACTIVIDAD 3

Los entrenamientos de los cuidadores tienen varias funciones determinantes en la vida de los Pinnípedos en los acuarios, ¿Sabrías enumerarlas?

ACTIVIDAD 4

Formad tres grupos de trabajo y cada uno trabajará con uno de los Pinnípedos que visitasteis en el Oceanográfico. Dentro de cada grupo, repartíos las funciones vitales básicas (reproducción, alimentación etc) y elaborad un ppt donde se exponga como se desarrollan con sus respectivas peculiaridades.