



ACTIVIDAD 1

Los cetáceos son mamíferos marinos adaptados a la vida acuática. De los siguientes mamíferos marinos, indica cuáles son cetáceos.



DELFIN



LEON MARINO



BELUGA



FOCA



MORSA



BALLENA



ZIFIO



CALDERÓN

¿Cuáles son las características que distinguen a los cetáceos del resto de mamíferos marinos?

ACTIVIDAD 2

Ahora que ya conoces a los cetáceos, indica de los que te presentamos a continuación cuáles están más emparentados con los DELFINES y cuáles con las BALLENAS.

- YUBARTA
- ORCA
- RORCUAL COMÚN
- BELUGA
- CALDERÓN
- ZIFIO
- CACHALOTE

DELFINES

BALLENAS

ACTIVIDAD 3

Busca las definiciones de los siguientes términos.

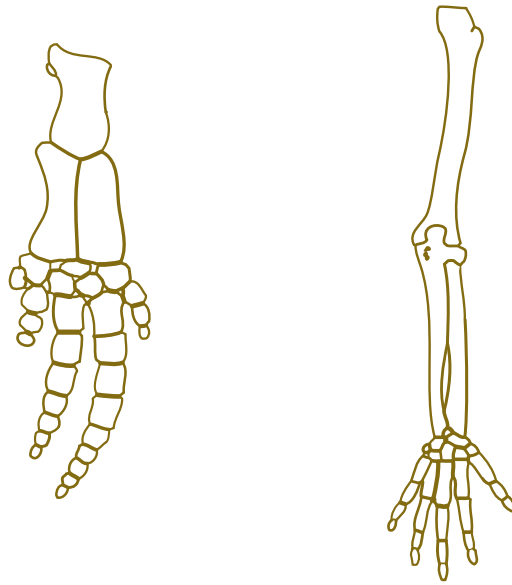
MISTICETO: _____

ODONTOCETO: _____

Con estas definiciones puedes revisar la actividad número 2 y comprobar cuántos habías acertado.

ACTIVIDAD 4

Éstos son los huesos del brazo de un humano y de la aleta de un delfín. ¿Sabrías nombrar los huesos de la aleta pectoral de un delfín tomando como referencia el brazo humano?



¿Sabrías nombrar los huesos de la aleta pectoral de un delfín tomando como referencia el brazo humano?

¿Sabrías ahora nombrar los huesos de la aleta caudal?, ¿y los de la dorsal?

Si las extremidades anteriores se han transformado en las aletas pectorales, ¿qué ha pasado con las extremidades posteriores?

ACTIVIDAD 5

Completa las frases:

- Los cetáceos respiran a través del...

- A diferencia de la mayoría de los mamíferos, los cetáceos no tienen

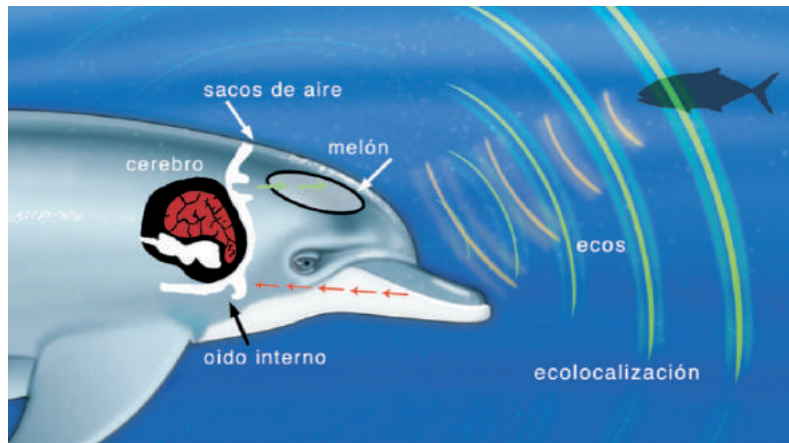
- Los cetáceos se desplazan gracias a las potentes batidas de su aleta

ACTIVIDAD 6

¿Qué explicación adaptativa darías al desarrollo de la ecolocalización en los cetáceos odontocetos?

ACTIVIDAD 7

Indica en la imagen el recorrido que haría el sonido desde que lo emite el delfín hasta que lo vuelve a recibir.



ACTIVIDAD 8

¿Sabrías identificar las diferentes amenazas que se ciernen sobre los cetáceos? Te proponemos una serie de imágenes que pueden orientarte.



Puedes seguir trabajando actividades relacionadas con la bioacústica en las fichas del taller “Escuchando a los delfines”



ACTIVIDAD 1

Nombra cada una de las piscinas del delfinario y describe su función:

PISCINA

PISCINA

PISCINA

ACTIVIDAD 2

Busca el significado de las siglas UICN. ¿Sabes qué es la RedList de la UICN?

¿Cuáles son las categorías que establece la UICN según el grado de amenaza de una especie?

ACTIVIDAD 3

Investiga cuántas especies de cetáceos habitan en el mediterráneo, después haced en clase tantos grupos como especies y elaborad una ficha por cada especie indicando:

IMAGEN:

TAMAÑO:

PESO:

ALIMENTACIÓN:

DISTRIBUCIÓN MUNDIAL:

PROFUNDIDAD DE INMERSIÓN MEDIA:

TIEMPO MEDIO DE INMERSIÓN:

GRADO DE AMENAZA SEGÚN LA REDLIST DE LA UICN:

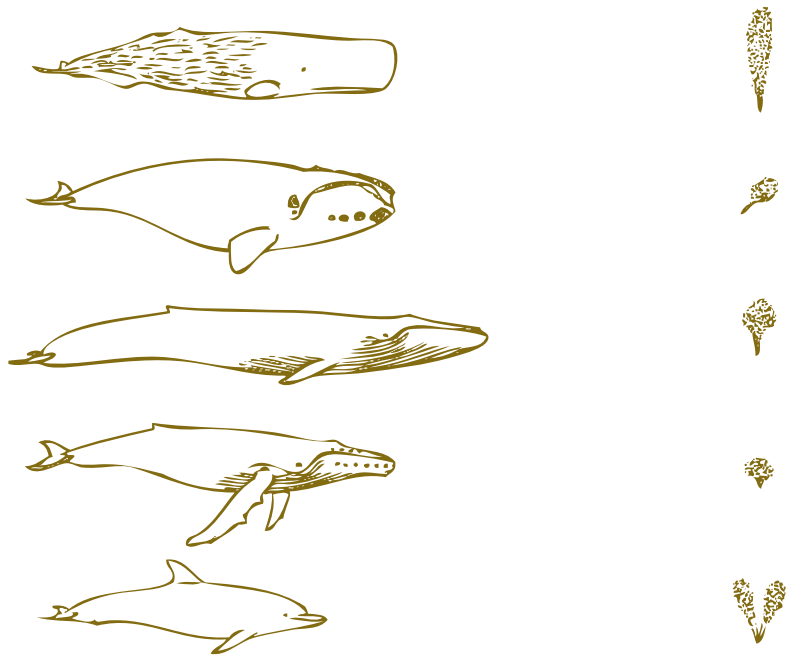
ACTIVIDAD 4

Une cada característica con su correspondiente cetáceo:

Yubarta	aleta dorsal redondeada
Orca	beluga
Calderón	aletas pectorales muy grandes
Sin aleta dorsal	la ballena más grande que existe
Ballena azul	aleta dorsal triangular

Estas características son esenciales para poder identificar a las diferentes especies cuando se sale al mar a realizar avistamientos (para hacer censos poblacionales, estudios migratorios, etc...). Pero existen otras características en las que nos podemos fijar, como por ejemplo el soplo de algunos de ellos.

Relaciona cada soplo con su correspondiente cetáceo.



Aquí tienes unas pistas para que te resulte más fácil:

- La ballena franca tiene un soplo en forma de “V”
- El soplo del cachalote sale siempre desviado hacia un lado
- El soplo del delfín es muy pequeño
- El soplo de la yubarta es vertical y voluminoso de su aleta
- El soplo del rorcual es vertical y estrecho

ACTIVIDAD 5

Como os habrán comentado durante el taller, existe una RED DE RESCATE, dedicada a atender a todos los animales que aparecen enfermos, heridos o desorientados en las costas de la comunidad valenciana. Pero, si un día vas paseando por la playa y ves algún animal que necesita ayuda, ¿cómo se lo comunicarías a la red de rescate?

ORDENA ESTAS LETRAS Y NÚMEROS PARA OBTENER LA RESPUESTA

1 A L M A 2 L A D N L O 1

O RESUELVE LA SIGUIENTE OPERACIÓN

$$\frac{1}{2} X + 27 - (2X) = -141$$

ACTIVIDAD 6

A continuación te proponemos una imagen para que las comentéis entre todos.



• ¿Qué ha pasado?

• ¿Quién ha causado el problema?

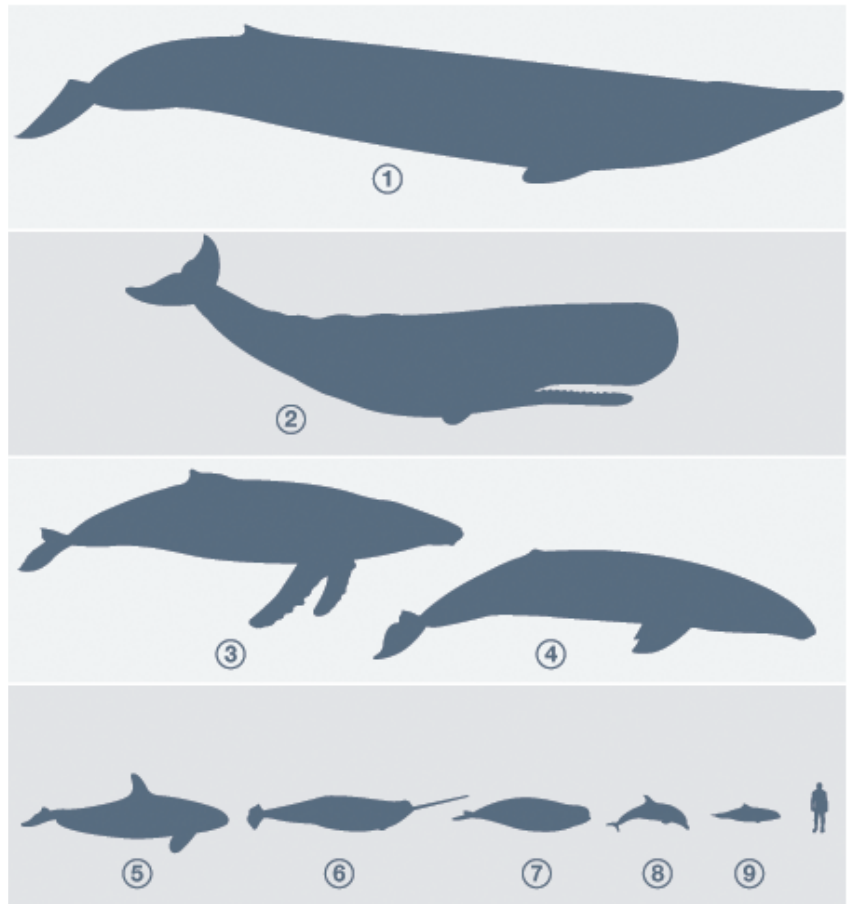
• ¿Quién es responsable del problema?

• ¿Qué se podría hacer para ayudar?

• ¿Cómo se podría evitar el problema?

ACTIVIDAD 7

Si consideramos que la ballena azul (n 1) mide unos 30 metros. ¿Cuánto medirán el resto de cetáceos?



- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-

ACTIVIDAD 8

El Oceanogràfic forma parte de una red de asistencia a varamientos en la que están implicados la Universidad de Valencia, la Consellería de infraestructura, Territorio y Medio Ambiente y
Ordena los números y descifra del siguiente mensaje quién más está implicado?

A	V	I	O	U	S	L	N	O	R	T
7	1	9	2	4	11	3	5	10	8	6

ACTIVIDAD 9

Existen multitud de lugares por todo el mundo donde poder hacer trabajos de voluntariado relacionados con el medio marino. Investiga en clase los que más os interesen, comentadlos y ¡APUNTAROS!.