



ACTIVIDAD 1

Hay aves que viven en el mar, otras en ambientes de agua dulce, como los humedales, y algunas incluso en ambientes salinos (salinas). Relaciona cada ave con su hábitat.



FLAMENCO



CISNE



PINGÜINO JUANITO



GARCETA COMÚN



CORMORÁN GRANDE



IBIS ESCARLATA

MAR



SALINAS



AGUA DULCE



ACTIVIDAD 2

Las aves se han adaptado al ambiente en el que viven. Fíjate en las patas de las siguientes especies y rodea las que estén adaptadas a ambientes acuáticos:



PINGÜINO



MIRLO



PELÍCANO



ÁNADE SILBÓN



FOCHA

ACTIVIDAD 3

Indica cuál es la definición correcta:

• EGAGRÓPILA:



- Bolas formadas por restos alimenticios no digeribles (plumas, huesos, pelos...) y que algunas especies regurgitan.
- Bolas formadas por restos alimenticios digeribles que regurgitan todas las aves.
- Excremento de las aves.

• PATAS PALMEADAS:



- Patas que poseen una membrana interdigital presente solamente en las aves marinas.
- Patas que poseen una membrana interdigital presente en las aves acuáticas.
- Patas en forma de abanico sin membrana interdigital.

• NIDÍCOLA:



- Crías que nacen del huevo sin plumas y deben permanecer un tiempo considerable en el nido.
- Crías que nacen del huevo sin plumas y abandonan el nido de inmediato.
- Crías que nacen del huevo con plumas y un elevado estado de desarrollo, siendo capaces de llevar una vida independiente de sus progenitores.

ACTIVIDAD 4

Averigua si estas afirmaciones son correctas:

- Las aves son animales homeotermos.
- Todos los pingüinos viven en el hemisferio sur.
- No hay flamencos en libertad en España.
- Los pingüinos tienen plumas pequeñas y no vuelan.
- Todas las aves vuelan.
- Los flamencos son de color rosa cuando nacen.
- Las aves se desplazan poco y no realizan grandes desplazamientos.

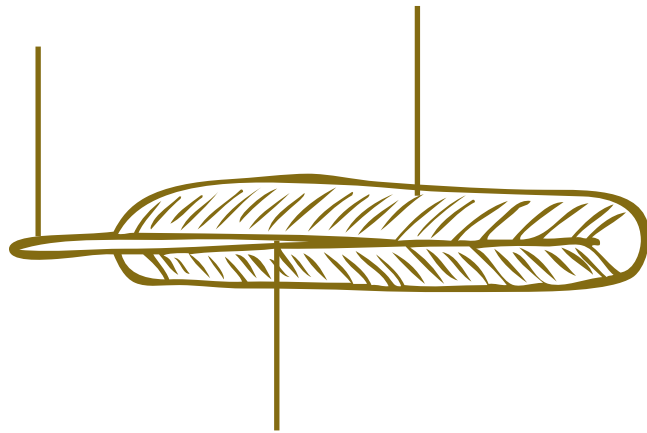
V	F



ACTIVIDAD 1

Coloca el nombre de cada parte de la pluma:

RAQUIS
CAÑÓN
BARBAS



ACTIVIDAD 2

Descifra las amenazas de las aves, y a continuación propón medidas para ayudar a su conservación:

	A	B	C	D
1	M	D	N	W
2	O	A	E	I
3	G	S	V	J
4	Q	Ñ	H	T
5	R	Z	C	F
6	B	U	P	L

B1 C2 B3 D4 A5 B6 C5 C5 D2 A2 C1 B1 C2 D6 C4 B2 A6 D2 D4 B2 D4

C5 B2 B5 B2 D5 B6 A5 D4 C3 B2

D2 C1 C5 C2 C1 B1 D2 A2 B3 D5 A2 A5 C2 B3 D4 B2 D6 C2 B3

C5 B2 A1 A6 D2 A2 C5 D6 D2 A1 B2 D4 D2 C5 A2

ACTIVIDAD 3

Resuelve el crucigrama.

Clue 1: A flock of birds flying in a V-formation.

Clue 2: A dark, irregularly shaped object, likely a bird's droppings.

Clue 3: A bird's foot with yellow webbing.

Clue 4: A single dark feather.

Clue 5: A bird's nest containing two white eggs.

Clue 6: A long, thin, dark object, likely a bird's beak or a similar anatomical part.

ACTIVIDAD 4

Identifica las especies de aves que puedes observar en tu centro escolar con la ayuda de una guía de aves y realiza un catálogo de las especies observadas.



TÓRTOLA TURCA



PALOMA BRAVÍA



GORRIÓN COMÚN



MIRLO COMÚN

ACTIVIDAD 5

Elabora una carpeta donde puedas guardar las plumas que te encuentres en tu centro escolar y alrededores. Identifícala y pon el nombre de la especie junto a la pluma.



TÓRTOLA TURCA



PALOMA BRAVÍA



VENCEJO COMÚN



MIRLO COMÚN